

«Утверждаю»

Директор МОУ «Моркинская
средняя общеобразовательная
школа №2»

С.Н. Матвеев

Приказ № 155 от 31 августа 2026 г.



**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №2»,
реализующий АООП НОО обучающихся с
нарушениями ОДА, сочетающимися с умеренной,
тяжёлой, глубокой умственной отсталостью или
тяжёлыми множественными нарушениями
развития (ТМНР (Вариант 6.4.)
на 2026-2027 учебный**

Учебный план
рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета школы
31 августа 2026 года, протокол №14

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года №86855);

Учебный план АООП НОО с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии, другие виды деятельности).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25- 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане включен предмет "Адаптивная физическая культура". В случае необходимости целесообразна замена групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного нарушения.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических

общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (учителя адаптивной физической культуры и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4) определяет образовательная организация.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Образовательный процесс в 2026-2027 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) организован для обучающегося 1доп – I-IV классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года 01 сентября 2026 года, окончание учебного года 26 мая 2027 года.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель: **33 учебных недели в году в 1 дополнительном и в 1 классах и 34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в дополнительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I доп.	I	II	III	IV
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся дополнительного - 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением дополнительного первого класса (первый год обучения) в первом полугодии учебного года.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков

составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		I ¹	I	II	III	IV	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3.Домоводство	—	—	-	1	1	2
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Технология	5.1.Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	2	2	7
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Домоводство		-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы:							
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Психомоторика и развитие деятельности		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность: разговоры о важном, мир сказок, помощники, я и моё здоровье.		4	4	4	4	4	20
Итого		10	10	10	10	10	20

Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Обучение в 1 классе (первого года обучения) осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня в 1 полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Обучение в 1 классе (первого года обучения) в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир», 3-4 экскурсии по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», 4-6 нетрадиционных занятий по предмету «Предметные действия», 4-5 уроков-театрализаций по предмету «Музыка», 6-7 уроков-игр и экскурсий по предмету «Математические представления».

Учебный план
обучающегося 1(доп) класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I (доп) класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	
2. Математика	2.1. Математические представления	1	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,25	
	3.2 Человек	0,25	
	3.3 Домоводство	0,25	
	3.4. Окружающий социальный мир	0, 25	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,25	
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	0,25	
Итого		4	
Коррекционные курсы		I (доп) класс	
1. Сенсорное развитие		0,5	
2. Предметно-практические действия		0,5	
3. Двигательное развитие		0,5	
4. Альтернативная коммуникация		0,5	
Итого коррекционные курсы		2	